

追検査

問題	正答	配点	採点上の注意	
1	No. 1	B	2	
	No. 2	D	2	
	No. 3	A	2	
	No. 4	A	2	
	No. 5	C	2	
	No. 6	(1)	B	3
		(2)	D	3
(3)		C	3	
No. 7	(1)	He is going (to borrow) some books.	3	
	(2)	Because she was not (good at) Japanese and the pictures in the comics helped her a lot.	3	
	(3)	She likes (history) books the best.	3	
2	A	forget	3	
	B	events	3	
	C	October	3	
	D	yet	3	
3	問1	A	3	
	問2	エ	3	
	問3	My mother and I [were very glad to hear that] .	4	
	問4	(例) She found him (on the Internet) .	4	
	問5	イ	4	
4	問1	ウ	3	
	問2	エ	4	
	問3	Some of them [don't have to be cooked] .	4	
	問4	イ	4	
	問5	(例) 朝食は、世界中の暮らし方における多くの違いをみせてくれるから。	4	
	問6	ア	3	
	問7	(例) I will clean the bathroom at home. I usually get home before my mother, so I clean the bathroom before dinner.	4	
	問8	(例) (What did you make) for breakfast?	4	

問題	正答	配点	採点上の注意
5	問1	after	3
	問2	ウ	3
	問3	(例) ① I like to read books in my free time. ② I usually read books about science. I learn a lot of things from books.	6
配点合計		100	(注) ivの採点上の注意による。

※採点に際しては、「採点上の注意」とともに、問題や放送台本を十分に検討する。

(注)

- i 「3の問4」の採点上の注意
英語の大文字、小文字、綴り字の誤り等は、原則として、1か所につき1点を減ずる。
- ii 「4の問7」の採点上の注意
次の「観点」と「基準」に基づき、細部の採点基準を作成して採点する。2文に満たない場合も、採点の対象とする。

観 点		基 準
問題への正対	指示に従って書かれた文章であるか。	問われている内容について書かれていない、指示に従っていない等の場合は、その程度に応じて、1～4点を減ずる。
適切な表現 (内容・構成)	内容を整理した上で、文のつながりや構成を考えた文章であるか。	2文目以降については、1文目に続く内容として、話題の一貫性がない等、文のつながりや構成が不適切な場合は、その程度に応じて、1～2点を減ずる。
正確な表現 (文法・綴り字等)	書こうとしていることが読み手に正確に伝わる文章であるか。	語順、時制、綴り字の誤り等のため、内容の理解に支障をきたす場合は、その程度に応じて、1～3点を減ずる。

- iii 「4の問8」の採点上の注意
英語の大文字、小文字、綴り字の誤り等は、原則として、1か所につき1点を減ずる。文の構造に関する誤り等は、その程度に応じて、1～2点を減ずる。
- iv 「5の問3」の採点上の注意
次の「観点」と「基準」に基づき、細部の採点基準を作成して採点する。3文に満たない場合も、採点の対象とする。

観 点		基 準
問題への正対	指示に従って書かれた文章であるか。	問われている内容について書かれていない、指示に従っていない等の場合は、その程度に応じて、1～6点を減ずる。
適切な表現 (内容・構成)	内容を整理した上で、文のつながりや構成を考えた文章であるか。	②については、①に続く内容として、話題の一貫性がない等、文のつながりや構成が不適切な場合は、その程度に応じて、1～3点を減ずる。
正確な表現 (文法・綴り字等)	書こうとしていることが読み手に正確に伝わる文章であるか。	語順、時制、綴り字の誤り等のため、内容の理解に支障をきたす場合は、その程度に応じて、1～4点を減ずる。