追検査 令和3年度 採点の手引 (英語〔学校選択問題〕)

問	題	正答	配	点	採点上の注意
1	No. 1	B D			
	No. 2				
	No. 3	A			
	No. 4	A			
	No. 5	С			
	No. 6	(1) B	3	2 8	
		(2) D	3		
		(3) C	3	_	
	No. 7	(1) He is (going to borrow) some books.	3		
		Because she was (not good at Japanese) and the pictures in the comics helped her a lot.	3		
		(3) She likes (history books) the best.	3		
	問1	1	3		
	問2	between	3		
	問3	(例) He usually has breakfast at a market.	4		(注) i の採点上 の注意による。
2	問 4	(例) A graph in the article showed that (bread is more popular than rice) for breakfast, and fruit is in third place.		2 8	(注)iの採点上 の注意による。
	問 5	I'll [ask my mother to show me how to make] miso soup.			
	問6	(1) 工	3		
		(2) /	3		
	問7	(例) (What countries have you been) to?			(注) i の採点上 の注意による。
	問 1	He [is so interested in them that he collects] dinosaur toys, small fossils and books about dinosaurs.	3		
3	問2	A taught	3		
		B hearing	3		
	問3	(例) 特別な種類の鳥の, とても古い化石を みることができる。	3		内容に応じて部 分点を認める。
	問 4	① ヴ	3	3 4	
		② カ	3		
		3 1	3		
	問 5	(例) Many new findings will.	4		(注) i の採点上 の注意による。
	問 6	(1) (例) found in	3		
		(2) (例) were covered	3		
		(3) (例) gone to	3		

問題	正答	配点	採点上の注意
4	(例) I can communicate with the student in English at first because it is hard for the student to use only Japanese. My English is not very good, but I will try my best to help the student in English. Then, I will teach Japanese to the student. (47語)	1 0	(注) ii の採点上 の注意による。 4 0 語に満たな い場合も, 採点の 対象とする。
	配点合計	100	

※採点に際しては、「採点上の注意」とともに、問題や放送台本を十分に検討する。

(注)

- i 「2の問3,問4,問7,3の問5」の採点上の注意 英語の大文字,小文字,綴り字の誤り等は,原則として,1か所につき1点を減ずる。文の 構造に関する誤り等は,その程度に応じて, $1\sim 2$ 点を減ずる。
- ii 「4」の採点上の注意 次の「観点」と「基準」に基づき、細部の採点基準を作成して採点する。

	見点	基準
問題への正対	指示に従って書かれた文 章であるか。	問われている内容について書かれていない、指示に従っていない、40語に満たない等の場合は、その程度に応じて、1~10点を減ずる。
適切な表現 (内容・構成)	内容を整理した上で,文 のつながりや構成を考えた 文章であるか。	文章全体に一貫性がない,同じ内容の文を無用に繰り返している等, 文のつながりや構成が不適切な場合は,その程度に応じて,1~5点を減ずる。
正確な表現 (文法・綴り字等)	書こうとしていることが 読み手に正確に伝わる文章 であるか。	語順,時制,綴り字の誤り等のため,内容の理解に支障をきたす場合は,その程度に応じて,1~5点を減ずる。